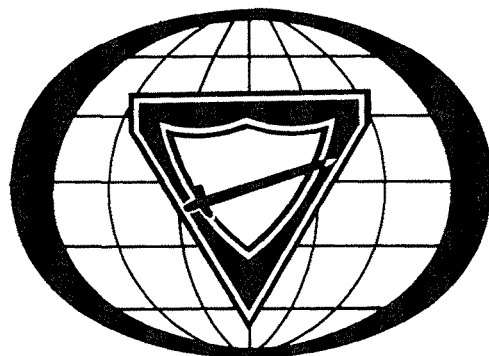


*MANUAL PARA  
DIRIGENTES DE  
CONQUISTADORES  
PRE-ADOLESCENTES*



*DEPARTAMENTO DE MINISTERIOS DE LA IGLESIA  
DIVISION INTERAMERICANA*

# **MANUAL PARA DIRIGENTES DE CONQUISTADORES PRE-ADOLESCENTES**



Edición 1990

**AÑO DEL 40 ANIVERSARIO DE LOS CONQUISTADORES**

Segunda Impresión 1995

**Publicador:**  
**Asociación Publicadora Interamericana**  
**1890 NW 95th Avenue**  
**Miami, Florida 33172**  
**Estados Unidos de Norteamérica**

**Impreso y Encuadernado por:**  
**Printer Colombiana S.A.**  
**Santafé de Bogotá, Colombia**  
**Printed in Colombia**

# PREFACIO

Este es un Manual de instrucción y consulta para los dirigentes de Conquistadores. Resultará muy útil para los directores en la planificación de las reuniones regulares y será de valiosa ayuda para los instructores y consejeros que llevan la responsabilidad de enseñar las clases JA.

El propósito del mismo es poner al alcance de los dirigentes e instructores un bosquejo detallado de los requisitos de cada clase junto con el material de consulta y los métodos didácticos sugerentes a usarse en la dirección de los Conquistadores. De esa forma se presenta un cúmulo de información ya elaborada para aliviarles de la labor de investigación --que toma tanto tiempo-- y para que puedan dedicarse más adecuadamente a la tarea específica de instruir y dirigir a los menores de 10 a 15 años de edad.

Este manual está dividido en dos tomos:

El primero es para dirigir a los Conquistadores pre-adolescentes en las edades de 10 a 12 años, y contiene los recursos para enseñar las clases de Amigo, Compañero y Explorador, con las respectivas clases avanzadas. Su título es MANUAL PARA DIRIGENTES DE CONQUISTADORES PRE-ADOLESCENTES.

El Segundo tomo es para la dirección de los Conquistadores adolescentes de 13 a 15 años de edad, y contiene las directrices y recursos para enseñar las clases de Orientador, Viajero y Guía, con las respectivas clases avanzadas. Dicho segundo volumen presenta un enfoque apropiado para los jovencitos que atraviesan la importante etapa de la adolescencia temprana. Su título es MANUAL PARA DIRIGENTES DE CONQUISTADORES ADOLESCENTES.

El Manual fue producido en inglés por la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y traducido y adaptado por la División Interamericana. En el presente prefacio expresamos nuestra sincera gratitud a las siguientes personas que ayudaron en la traducción, diagramación y trabajo secretarial: Almeda Liedke, Ella Santa Cruz, Rosita Veitia, Aurora Chávez, Luz de Armas y María Eugenia Maury.

Al dar por concluido el trabajo editorial de esta primera edición lo hacemos con un profundo sentimiento de gratitud al Todopoderoso Dios. Confiamos en que este Manual proyectará un nuevo y exitoso día para el Ministerio de los Conquistadores en la División Interamericana. ¡Que así sea!

A. García-Marenko  
Director de Jóvenes  
Departamento de Ministerios de la Iglesia  
División Interamericana

# INDICE

	<u>Página</u>
Prefacio	3
Indice	4
Introducción	5
Cómo usar el Manual	7
SECCION 1	<u>ENTENDIENDO AL CONQUISTADOR PRE-ADOLESCENTE</u> 9
El Ministerio a favor de los Conquistadores	11
Cinco Necesidades Básicas	11
Blancos	12
Conociendo al Conquistador Pre-adolescente	15
El Papel del Instructor	18
SECCION 2	<u>CLASES JA DE LOS CONQUISTADORES PRE-ADOLESCENTES</u> 21
El Pasado	23
El Presente	24
Los Conquistadores	24
Programas	26
Diagramas para el Trabajo de las Clases	27
Diagrama A	28
Diagrama B	29
Diagrama C	30
Tarjeta de Registro y Pasaporte de Conquistador	31
Cómo enseñar una clase	32
SECCION 3	<u>PLAN DE CLASES Y MATERIAL DE CONSULTA</u> 34
Objetivos	36
Blanco, Lema, Voto, Ley	37
Clase JA de Amigo	39
Clase JA de Compañero	165
Clase JA de Explorador	251
APENDICE	358
Club de Libros JA	359
Insignias de Conquistadores	361
Clave de abreviaturas	365

# INTRODUCCION

El presente MANUAL PARA DIRIGENTES DE CONQUISTADORES PRE-ADOLESCENTES ha sido elaborado para ayudar a los dirigentes de Conquistadores en las iglesias locales.

En él se presentan en forma bosquejada los requisitos de las clases JA de AMIGO, COMPAÑERO Y EXPLORADOR, y se ofrecen descripciones detalladas para enseñar y completar cada requisito.

El plan de las clases avanzadas es adicional a los requisitos básicos de cada clase, y los Conquistadores que quieran recibir sus distintivos, podrán completarlas.

Que el Señor bendiga la importante labor que se hará en favor de nuestros Conquistadores al hacer uso de este Manual.

"El Señor del cielo está mirando para ver quién hace la obra que El quisiera ver hecha en favor de los niños y jóvenes" Consejos para los maestros, pág. 42.



# COMO USAR EL MANUAL

El material contenido en este Manual es valioso, práctico y fácil de usar. Ha sido diseñado para ayudar a dirigentes ocupados que al mismo tiempo desean ejercer un liderazgo bien orientado y en armonía al programa oficial de los Conquistadores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Contiene orientaciones generales para que los dirigentes comprendan mejor el Ministerio de los Conquistadores, y presenta los recursos didácticos para enseñar las clases JA en la iglesia local.

En la sección 3, titulada PLAN DE CLASES Y MATERIAL DE CONSULTA, se presentan las respectivas clases JA cuyos requisitos deben ser completados por los Conquistadores antes de otorgarles sus respectivos distintivos. Los requisitos aparecen en orden, y clasificados por segmentos de su respectiva clase JA. Es apropiado tener en cuenta lo siguiente:

1. Al iniciar cada segmento se presenta el propósito del mismo y el número de períodos de clase a usarse en la enseñanza de los correspondientes requisitos.
2. Cada requisito, en la mayoría de los casos, tiene las siguientes subdivisiones:
  - a) Períodos de clase
  - b) Objetivo
  - c) Métodos para enseñar
  - d) Métodos para examinar
  - e) Recursos/fuentes de información adicional

El tiempo de cada período de clase es de aproximadamente 30 minutos. Los requisitos más sencillos incluyen la subdivisión titulada Explicación, en lugar de la de Métodos para enseñar, y excluyen algunas de las otras subdivisiones ya que no requieren períodos completos de clase. Los métodos para enseñar son solamente sugerencias. El instructor debe sentirse libre para utilizar el método didáctico de su elección, aún cuando sea otro no incluido en este Manual.

3. Los requisitos bajo el segmento de historia denominacional sugieren el uso de material audiovisual cuyos libretos aparecen en este Manual. Este es un material didáctico opcional que no es indispensable usar para llenar los requisitos si no se tiene disponible. En ese caso se usará el guión mencionado y los recursos adicionales.

Es importante que los directores, consejeros e instructores se familiaricen con el material contenido en este Manual. Como en toda labor de éxito, la preparación es indispensable a fin de motivar e inspirar a los Conquistadores. Los que sean asignados para enseñar las clases deben estudiar el material y dominarlo a fin de hacer más atractiva e interesante su enseñanza.





**SECCION 1**

**ENTENDIENDO AL  
CONQUISTADOR  
PRE-ADOLESCENTE**



# EL MINISTERIO A FAVOR DE LOS CONQUISTADORES

Para entender y dirigir a los menores hay que definir en primer lugar sus necesidades, y después podremos ayudarlos en forma efectiva y despertar en ellos el tremendo potencial que Dios les ha concedido.

El ministerio de los Conquistadores refleja la actitud de la iglesia de preocuparse por el desarrollo individual de los jovencitos de 10 a 15 años en un ambiente de aceptación y cariño, que les brinde oportunidades para aprender por medio de nuevas experiencias y obtener una nueva perspectiva de la vida cristiana. Si líderes cristianos consagrados se encargan de cuidar a estos jovencitos durante esa edad, antes de llegar a ser adultos, ellos serán confirmados en el amor y fe en Jesucristo, y experimentarán un desarrollo equilibrado de sus poderes físicos, mentales, sociales y espirituales.

El ministerio de los Conquistadores consiste en:

- \* Un esfuerzo total de parte de la iglesia para suplir las necesidades de sus menores.
- \* Un programa que trata de desarrollar hasta el máximo el potencial de estos jovencitos como hijos de Dios, en un ambiente de aceptación y reconocimiento.
- \* Un ministerio abarcante que suple todas las necesidades de estos jovencitos.

## 5 NECESIDADES BASICAS

En el desarrollo y dirección de un ministerio eficaz a favor de los menores, se destacan cinco necesidades básicas que necesitan ser suplidas:

1. Necesidad de tener nuevas experiencias. Los menores necesitan suficiente actividad física. Tienen una curiosidad natural que los lleva a explorar cosas nuevas y a desarrollar interés en todo lo que es extraño y con lo que no están familiarizados. Les encantan las sorpresas y los cambios y no pueden contener su interés en lo novedoso.
2. Necesidad de ser amados y aceptados. El ambiente de amor y aceptación provisto por un grupo de líderes cristianos cariñosos, dará a los menores un sentido de seguridad y de pertenencia.

3. Necesidad de ser reconocidos. Los menores necesitan recibir palabras de aprecio por sus bien merecidos logros. Desean sentirse importantes y mostrar a sus compañeros que pueden alcanzar los blancos que se han propuesto. También ansían recibir la aprobación y camaradería de sus compañeros.
4. Necesidad de dirección espiritual. Este período de desarrollo de los jovencitos se caracteriza por un gran interés en las cosas espirituales, lo que brinda la oportunidad de apoyarlos y guiarlos en su desarrollo espiritual.
5. Necesidad de liderazgo. Es un desafío para el líder considerar a los menores como "personas" y aceptar la responsabilidad de ayudarlos a desarrollar su potencial como futuros líderes adultos.

## BLANCOS

El éxito del ministerio de los Conquistadores depende del establecimiento de blancos que guíen al líder a desarrollar un programa equilibrado de actividades que tengan por objeto suplir las necesidades de los menores en su medio ambiente. Al establecer sus propios objetivos o blancos, el líder debe considerar las cinco necesidades básicas mencionadas anteriormente para incorporarlas en sus ideas y planes. A continuación enumeramos varios blancos generales que describen el programa básico de los Conquistadores de la iglesia local.

### 1. COMPRESION.

Comprender y ayudar a suplir las necesidades, intereses, problemas y preocupaciones de los menores de 10 a 12 años.

### 2. DEDICACION.

Guiar a los Conquistadores a aceptar a Jesucristo y a mantener una relación íntima con El, fomentando su desarrollo espiritual y ayudándolos a alcanzar su potencial como hijos de Dios.

### 3. ACTIVIDAD CREADORA.

Proveer un programa positivo de actividad Cristocéntrica que despierte el espíritu creador y tienda a desarrollar un sentido de desarrollo personal, superación individual, cooperación y aventura.

### 4. DESARROLLO DE HABILIDADES.

Guiar a los menores a expandir sus poderes intelectuales y a desarrollar una serie de habilidades prácticas por medio de la observación, de la coordinación, la memoria, el razonamiento y las propias actividades.

## 5. COMPARTIR.

Enseñar a los adolescentes a expresar su amor a Dios y a compartir ese amor por medio de la camaradería cristiana y las actividades para compartir su fe.

Hay muchas maneras de alcanzar los blancos del ministerio de los Conquistadores. Hay tres ministerios básicos que se pueden usar al llevar a cabo un programa equilibrado de actividades para fomentar la dedicación personal, el espíritu creador, el deseo de compartir y el desarrollo de habilidades personales. Es responsabilidad de la iglesia y de la directiva de los Conquistadores apoyar y patrocinar, a través del Club, los tres ministerios que mencionamos a continuación:

### I. MINISTERIO DE PROGRAMAS.

Existen tres áreas de actividades que están a disposición de los líderes al trazar su propio programa local.

#### A. Aprendizaje y Conocimiento Individual

Programas que permitan al Conquistador:

1. Descubrir su propio potencial como hijo de Dios.
2. Darse cuenta y apreciar la obra creadora de Dios (estudio de la naturaleza).
3. Desarrollar percepciones claras de lo que significa poder escoger entre el bien y el mal.

#### B. Fe y Dedicación Personal

Un ministerio para salvar almas que anime al Conquistador a descubrir como creer y confiar en Dios, y cómo reconocer sus habilidades y vocación.

#### C. Confirmación

Brindar a los Conquistadores la oportunidad de:

1. Afirmar los dones y habilidades que el Señor les ha dado.
2. Reconocer sus propias necesidades.
3. Disfrutar su desarrollo en un ambiente de amor y solicitud.

### II. MINISTERIO DE ALCANCE

Al presentar a los Conquistadores proyectos que los ayuden a compartir con otros su dedicación y amor por Cristo, estaremos afianzando su fe y confianza en Dios y ayudándolos a desarrollar la capacidad de servicio y utilidad latentes en cada uno de ellos.

A. Proyectos de servicio a la comunidad

1. Ayudar a otros.
2. Mejorar la comunidad.
3. Promover la conservación.
4. Visitar hospitales y asilos.

B. Evangelismo

1. Programa de temperancia.
2. La Voz de los Menores.
3. Grupos de Sonrisa.
4. Recolección.

III. MINISTERIO DE RECREACION

La adolescencia es un período de crecimiento físico rápido lo cual requiere un programa de recreación vigoroso, trazado de tal manera que capte la imaginación y dedicación total del adolescente. Su gran espíritu de aventura e investigación demanda que se consideren las siguientes actividades al planear este ministerio:

- A. CAMPAMENTOS - Actividades al aire libre que recalquen la confianza propia, la supervivencia, las habilidades, el acercamiento a la naturaleza y la camaradería social.
- B. ARTES MANUALES Y PASATIEMPOS - Estas actividades despiertan el espíritu creador y la eficiencia, y desarrollan la ingeniosidad, los logros y la satisfacción personal.
- C. PROYECTOS - Cuando los menores trabajan juntos en diferentes actividades, aprenden a desarrollar el sentido de cooperación y el de sus propios descubrimientos.
- D. JUEGOS - Los jovencitos disfrutan los juegos activos, físicos, que producen placer y buena camaradería y que los enseñan a desarrollar el espíritu de cooperación en equipo, la coordinación y la rapidez.

# CONOCIENDO AL CONQUISTADOR PRE-ADOLESCENTE

La pre-adolescencia (de 10 a 12 años) es una edad llena de ruido e incesante actividad, poco crecimiento y buena salud. Las niñas tienden a desarrollarse física, mental y emocionalmente aún más que los varones. Cuando llegan a los 12 años las niñas llevan ya dos años de crecimiento, y los varones apenas empiezan a tratar de alcanzarlas. Por fin se nivelan cuando cumplen los 18 o 19 años. Hay una tendencia creciente a ser independientes y agresivos. En el colegio aprenden rápidamente y tienen una capacidad asombrosa para recordar todo lo que han oído o estudiado. A esta edad sienten una gran admiración por las personas que han "tenido éxito" y en las historias de héroes. Es durante este período de sus vidas que los jovencitos sienten un interés genuino en la religión. Encuentran que es muy natural entregarse a Cristo y consagrar sus vidas y su forma de vivir a El.

## CARACTERISTICAS MENTALES

1. La pre-adolescencia es la edad de oro de la memoria, la mente es como cera para percibir y como bronce para retener. El pre-adolescente aprende rápidamente y memoriza con mucha facilidad.
2. Los jovencitos a esta edad son alertas, y están ansiosos de investigar y aprender. Les gusta desbaratar las cosas y ver cómo fueron hechas. A los muchachos les gusta armar modelos de carros, etc.
3. Son amantes de las historias y los buenos libros, y generalmente les encanta leer.
4. Tienen un verdadero interés en coleccionar objetos. Algunos educadores estiman que el 90 por ciento de los jovencitos de esta edad coleccionan una u otra cosa. Durante estos años pueden estar coleccionando cuatro o cinco objetos diferentes a la misma vez. Es una época excelente para estudiar las especialidades JA.
5. Esta no es edad para especializaciones, pero el Club de Conquistadores debiera proveer varias actividades de interés para sus miembros. Siendo que en esta edad los nuevos intereses son vitales, será suficiente un programa de tres meses de duración para una especialidad o arte manual.

## CARACTERISTICAS FISICAS

1. Este es el período más saludable de la vida.
2. El cuerpo y la mente están bien equilibrados y coordinados. Se aprenden con facilidad los juegos, las marchas y el desarrollo de habilidades.



3. Este es un período de intranquilidad en que el menor "no puede sentarse quieto y portarse bien". Tiene un deseo innato de ejercitar sus pulmones, lo que hace que las formalidades y el confinamiento en una habitación sean algo demasiado restringido para sus actividades ilimitadas y bulliciosas.
4. Alguien ha dicho que "no parece haber un término medio de intranquilidad y sosiego en la conducta de un niño. O está siempre en una incesante actividad, o intensamente quieto. Ambas situaciones llenan de temor el corazón de los padres".

### CARACTERISTICAS SOCIALES

1. Al menor en la edad de pre-adolescente le gustan las palabras claves, las contraseñas y aventuras.
2. Aprende mutua cooperación, pero retiene un espíritu independiente.
3. Vagar es un impulso natural de esta edad, no señal de delincuencia moral.
4. Esta es la edad de adorar a los grandes héroes y de manifestar gran credulidad.
5. El interés en el sexo opuesto es mínimo; los varones prefieren estar solos y a las niñas les gusta escoger su prendas de vestir.

### CARACTERISTISCAS ESPIRITUALES

1. Es la edad de gran interés en las cosas espirituales y en las actividades de la iglesia.
2. Es la edad ideal para el bautismo (12 años).
3. A los menores en esta edad les gusta las actividades para compartir su fe y se deleitan en recibir premios en forma de cintas y distintivos.
4. Su capacidad de credulidad hace que ésta sea una edad ideal para enseñarles religión.

## EL CONQUISTADOR PRE-ADOLESCENTE

COMO SE COMPORTA	POR QUE SE COMPORTA ASI	COMO MANEJARLO	COMO ORIENTARLO
Disfruta de las actividades físicas.	Este es un período de crecimiento lento. Está ganando peso, fuerza y control de los músculos más delicados. Practica para tener control, velocidad y destreza en toda actividad. Cuando se le desafía le parece que no hay ninguna cosa tan difícil que él no pueda hacer. Tiene energía en abundancia.	Dele oportunidad de hacer algo. Planee tareas de acción: ayudar a arreglar el lugar donde se reúnen, distribuir materiales, participar en las actividades de apertura y clausura de las reuniones, proyectos misioneros, etc.	Admira la fuerza y el poder. Muéstrole cómo Dios capacitó a hombres y mujeres de la Biblia a hacer Su voluntad. Desafíelo a ser firme en su vida cristiana. Muéstrole lo que puede hacer para servir y agradar a Dios.
Busca amigos de su misma edad y sexo. Desea alcanzar objetivos.	Ambos sexos son activos, pero los varones piensan que son más fuertes y valientes. Esto causa antagonismo entre los sexos. Ambos se sienten orgullosos de sus habilidades y son impacientes con los niños más pequeños que no pueden hacer tantas cosas como ellos.	Apele a su deseo de obtener logros. Ayúdelo a practicar cómo usar la Biblia. Estimule su deseo de cumplir con los requisitos de las clases JA. Dele oportunidad de practicar para que demuestre sus habilidades.	Desafíelo a vivir para Dios. Dele ejemplos concretos de lo que él puede hacer por Dios: maneras en que puede ayudar a otros, cómo testificar, situaciones reales en las que pueda ser obediente a los mandamientos, cómo invitar a sus amigos a la escuela sabática.
Empieza a disfrutar del trabajo colectivo. Hace una competencia de casi todo lo que hace.	Se interesa en todo tipo de juego de pelota y otras actividades que seguirá practicando hasta que llegue a ser un adulto. Le gusta la competencia. Encuentra placer en tratar de ganarle a sus compañeros. Le gusta pertenecer a la "pandilla", pero cambia de grupo si le parece que la actividad de otro grupo es más interesante.	Planee proyectos para grupos, para que adquiera experiencia en trabajar con otros. Diseñe los proyectos que sean suficientemente difíciles para que sienta el desafío, no demasiado duros. Se desanima fácilmente y le afecta mucho la derrota.	Muéstrele la necesidad que tiene de pertenecer al ejército de Dios. Cuénteles sobre la guerra espiritual que existe entre las fuerzas del bien y el mal. Enséñele cómo puede ser victorioso por medio de Cristo.
Todo lo que hace, lo hace de corazón.	Tiene gustos definidos sobre lo que no le gusta y lo que le gusta. Está desarrollando el deseo de ser independiente. Quiere librarse de las restricciones. Las actividades que realiza lo llevan a estar casi siempre fuera de la casa. Tiene a ignorar a los adultos, y aunque procura sus propios intereses, respeta la autoridad. Tiene ambiciones de liderazgo.	Presente los planes con entusiasmo. Muéstrole lo que él ganaría del proyecto o lección. Ayúdelo a trazar planes, reglas, etc., bajo su consejo. Concédale oportunidades para que desarrolle sus habilidades manteniendo buena disciplina.	Enséñele a servir a Dios de todo corazón. Muéstrole en la Biblia, la Guía del cristiano, lo que Dios espera de él.
Es alerta y está ansioso de aprender.	Todo lo novedoso le interesa, y sus intereses son de alcance mundial. Está ansioso de aprender más sobre personajes, geografía, historia, acontecimientos de actualidad, la naturaleza, la ciencia y la mecánica. Quiere saber qué es lo que mueve al mundo.	Haga énfasis en lo que le interesa. Dé detalles sobre personas, la naturaleza, etc. Conozca bien su material. Confirme datos obtenidos. Use ayudas visuales para mantener su atención. Deje que le haga preguntas.	Fomente su deseo de conocer a Dios y su plan de salvación, al igual que el plan que Dios tiene para su vida.
Es un ávido lector.	Le gusta leer porque está ansioso de aprender, y probablemente lea todo lo que llega a sus manos y pueda entender. Los amigos, el hogar y la escuela ejercen una gran influencia sobre lo que lee. No le gusta escribir porque le es difícil formar frases, ya que no entiende bien las reglas de gramática, puntuación, etc.	Ayúdelo a seleccionar sabiamente lo que va a leer. Provéalo de buen material de lectura a través de la biblioteca. Anímelo a leer biografías, las historias de la Biblia, material sobre la naturaleza, las misiones, etc.	Desafíelo a leer la Biblia todos los días y a buscar en ella la respuesta a sus problemas. Presente la Biblia como la Palabra de Dios, verdadera e inmutable. El libro más importante y fuente de todo conocimiento.
Tiene un interés intenso en coleccionar cosas.	Colecciona objetos porque quiere guardarlos para usarlos en el futuro o porque le interesan. ¡Hasta colecciona datos! Las colecciones sirven para varios propósitos: Son la vía más corta hacia el aprendizaje. Adiestra los ojos, proporciona práctica al ejercer juicio y forma hábitos sistemáticos.	Use las colecciones y manualidades que tenga para hacer una exhibición. Pídale que colecciona piedras, conchas, etc. para completar Especialidades JA.	Muéstrele las maneras como puede usar su tiempo y talentos en el servicio de Dios.
Empieza a advertir las relaciones.	Dado a sus intereses de variado alcance y a las clases de geografía e historia, empieza a entender cómo hechos y eventos encajan entre sí, y por qué y cómo suceden.	Estimule su curiosidad sobre la geografía e historia bíblica. Presente datos en forma cronológica.	Desafíelo a considerar el "por qué" de las acciones humanas y cómo Dios las considera. Ayúdelo a ver cuál ha sido y debe ser su relación con Cristo.
A pesar de ser extremadamente realista, todavía goza de imaginación.	El juego imaginario disminuye. No le interesan las historias inventadas. Quiere historias verdicas de acción continua, propiamente narradas. El ahora se proyecta como el héroe de esas historias verdicas. Es un imitador.	Ilustre los principios de carácter por medio de historias verdicas de personajes bíblicos, históricos, deportistas, etc. Seleccione aquellos a quien él admira. También use historias que cuenten de las victorias espirituales logradas por líderes misioneros, etc.	Presente algunos héroes bíblicos para que los admire e imite. Enséñele en qué consiste la grandeza de una persona -fe en Dios y obediencia a Dios. Pero sobre todas las cosas, que su vida sea un ejemplo para él.

# EL PAPEL DEL INSTRUCTOR

El instructor es la persona que tiene un contacto constante e íntimo con el menor, y por lo tanto, debe estar consciente de la tremenda influencia que su presencia y habilidad de dirigir ejerce en la vida de estos jovencitos. Para comunicarse con los Conquistadores le serán de suma importancia las siguientes cualidades:

## 1. AMOR Y ACEPTACION

El instructor podrá amar y aceptar a otros cuando él mismo aprecie la manera en que Dios lo ha amado y aceptado. Así que, demostrad el amor que Dios os ha dado creando un ambiente de amor y aceptación para estos jovencitos. Esto les dará confianza y seguridad y despertará en ellos el deseo de amar, aprender y crecer.

## 2. COMPENSION

El instructor necesita comprender el ambiente en que han crecido los Conquistadores y las cosas que les interesan, y ser perceptivo para conocer las razones de su conducta y su habilidad en el aprendizaje. La conducta del menor y su habilidad de aprender están íntimamente relacionadas con su sentido de seguridad y pertenencia, o con las habilidades que ha desarrollado. Para entender estas necesidades y habilidades es vital que establezcamos un criterio apropiado que ellos puedan aceptar. No clasifique a un niño de manera que espere de él cosas que él no pueda cumplir. El papel del instructor consiste en desarrollar el potencial de los jovencitos y liberar el espíritu de creatividad que hay en ellos. Esto no se logra mecánicamente. El diccionario define este tipo de aprendizaje como, "simple hábito, conocimiento adquirido por repetición, memorizar mecánicamente". En otras palabras, la continúa repetición de ciertos principios hasta que se graben en la memoria, aunque en la mayoría de los casos no sean comprendidos.

## 3. HABILIDAD DE PRESTAR ATENCION

El acto de prestarle atención muestra a un jovencito lo interesado que usted está en sus logros y cuánto usted lo aprecia como persona. La comunicación efectiva es un camino de dos vías que involucra paciencia de parte del instructor para escuchar las ideas, necesidades y descubrimientos del Conquistador. Es imposible que el instructor actúe en forma inteligente en el proceso de aprendizaje y crecimiento del Conquistador, si no está en contacto con el progreso de su trabajo o con sus sentimientos. Al responder a sus necesidades les demostrará cuánto los ama y se preocupa por ellos estableciéndoles blancos personales que puedan alcanzar.

#### 4. ORGANIZACION

El instructor debe tener un blanco definido. Debe ser claro al dar instrucciones para cada tarea y estar bien preparado para ayudar al Conquistador con el material que necesita aprender y terminar para completar un requisito específico. También necesita ser flexible en el uso de sus métodos de enseñanza, usando una variedad de enfoques que sean apropiados para suplir las necesidades de los menores. Esto significa que el instructor necesita conocer bien el material que va a enseñar y poder expresarse adecuadamente. Un aspecto importante de su organización como instructor, es mantenerse dentro del tiempo que se le ha asignado para hacer la presentación de su tema.

#### 5. ENTUSIASMO

Gócese en lo que está haciendo e inspire a los Conquistadores en su clase irradiando cariño y amabilidad. La falta de aprecio por el trabajo que esté realizando o la menor duda del valor del mismo, puede destruir el entusiasmo y el interés de los jovencitos. Si usted demuestra un deleite genuino en sus descubrimientos y logros, despertará en ellos un gran entusiasmo para aprender más de Dios y de la vida en general.



**SECCION 2**

**CLASES JA DE LOS  
CONQUISTADORES  
PRE-ADOLESCENTES**



## EL PASADO

La Iglesia Adventista del Séptimo Día en el territorio de la División Interamericana ha experimentado un desarrollo progresivo en programas y actividades trazados especialmente para sus pre-adolescentes y adolescentes.

Fue a principios de la década de los treinta cuando el programa de la Sociedad de Menores Misioneros Voluntarios -creado originalmente para el sistema de escuelas adventistas de Norteamérica- fue introducido en las iglesias locales de la División Interamericana. Las reuniones se llevaban a cabo los sábados por la tarde y los programas estaban a cargo de hermanos voluntarios, recalándose el estudio de la Biblia y la naturaleza y alguna actividad social.

Después de un tiempo se sintió la necesidad de llevar a cabo un programa más amplio de aprendizaje al aire libre, que no podía cubrirse en las reuniones de los sábados.

En 1950 el Club de Conquistadores fue aceptado oficialmente por la Asociación General. Inmediatamente después, a principios de la década de los cincuenta, la División Interamericana adoptó el plan del Club de Conquistadores que había estado llevándose a cabo con todo éxito en las iglesias locales de Norteamérica. El plan de los Conquistadores que hacía hincapié en campamentos, marchas, artes manuales y camporíes pronto cautivó la imaginación de los menores. Casi todas las actividades que se llevaban a cabo en otros días fuera del sábado y que antes eran responsabilidad de la Sociedad de Menores, fueron absorbidas por el Club de Conquistadores, mientras que la Sociedad de Menores enfatizaba las actividades de memorización y "aprendizaje en el aula" los sábados por la tarde. Aunque la Sociedad de Menores y el Club de Conquistadores marcharon unidos de la mano como programas que se complementaban, era evidente la necesidad de efectuar algunos cambios para mejorar la efectividad del programa total.

En la década de los sesenta la separación del Club de Conquistadores y la Sociedad de Menores se hizo cada vez mayor. Se hicieron muchos esfuerzos por unirlos, y para ello se utilizó el nombre de Sociedad y Club de Menores/Conquistadores. Sin embargo, el cambio de nombre tampoco ayudó a unificar el programa. Además el plan original de las clases progresivas (posteriormente Clases JA) necesitaba ser actualizado de acuerdo a las necesidades y la época. En la década de los setenta la Asociación General acordó cambiar el nombre de Menores Misioneros Voluntarios a Menores Adventistas proveyendo así un nombre que fuera aceptado en todo el campo mundial, especialmente en aquellos países donde la palabra "misionero" no es mirada con muy buenos ojos dado la creciente actitud nacionalista.

Al principio de la década de los ochenta, la Asociación General autorizó la preparación de un nuevo plan para las actividades de los Conquistadores, asunto que se presenta a continuación.



## EL PRESENTE

Ha llegado el momento de una reevaluación y actualización total. El nuevo plan para las actividades de los Conquistadores, aprobado por la Asociación General y adoptado por la División Interamericana, ha sido trazado especialmente para suplir las necesidades de nuestros jovencitos y para ayudarlos a experimentar un desarrollo más significativo del potencial que Dios les ha dado. El presente Manual ha sido preparado para ayudar a los dirigentes de los Conquistadores en la enseñanza de este nuevo plan. Estas innovaciones han ayudado muchísimo a mejorar la atracción y calidad del Ministerio de los Conquistadores.

Se acordó, además, que para alcanzar el blanco de desarrollar un programa más completo y hacer mejor uso de los recursos humanos de la iglesia había que dar un paso más. El programa general de los Menores Adventistas y los Conquistadores necesitaba ser acoplado en una organización de la iglesia local llamada Conquistadores.

## CONQUISTADORES

El cambio de estructura de la Sociedad de Menores y el Club de Conquistadores al nuevo concepto de Conquistadores significa que cada iglesia deberá decidir cómo implementar este programa para suplir sus necesidades particulares.

Hay varias alternativas a elegir para llevar a cabo un programa de Conquistadores de tres horas de duración cada dos semanas.

Alternativa A: Una sesión de tres horas de duración, incluyendo ceremonias de apertura y clausura, marchas, juegos, plan de estudios y artes manuales, todo integrado en un solo programa.

Alternativa B: Un programa de tres horas que se lleve a cabo en dos sesiones separadas.

Sección 1: Una reunión de una hora el sábado, para impartir clases y desarrollar actividades apropiadas.

Sección 2: Dos horas de reunión, un día entre semana, incluyendo marchas, juegos, clases, artes y manualidades y ceremonias de apertura y clausura.

Alternativa C: Igual que la alternativa B, llevando a cabo la Sección No. 1 el sábado y la Sección 2 el siguiente domingo. (Esta alternativa es la que recomendamos en la División Interamericana).

La iglesia puede cambiar estas alternativas de año en año y aún durante el mismo año.

También se puede usar la Alternativa A el primer fin de semana del mes y la Alternativa B el tercer fin de semana del mes.

Usted puede poner en práctica estas y otras sugerencias.

# PROGRAMAS

Hemos bosquejado un programa básico modelo para las alternativas A, B y C. Siéntase libre de alterarlo para adaptarlo a las necesidades de su iglesia. Esto añadirá variedad a su programa.

## ALTERNATIVA A - 3 HORAS

<u>Minutos</u>	<u>Actividades</u>
15	Ceremonia de apertura, saludo a la bandera, oración, cuotas, inspección
10	Marchas (club o unidad)
15	Devocional (invitado especial)
30	Juegos o prácticas
<hr/>	
60	Clases (bajo techo o al aire libre)
<hr/>	
45	Especialidades, "hobbies"
5	Anuncios y oración final
<hr/>	
180	

## ALTERNATIVA B - 3 HORAS (1 y 2)

<u>Sección I - 1 hora</u>		<u>Sección II - 2 horas</u>	
<u>Minutos</u>	<u>Actividades</u>	<u>Minutos</u>	<u>Actividades</u>
10	Ceremonia de Apertura	10	Ceremonia de Apertura
10	Lección objetiva/Examen	15	Devocional/Invitado especial
<hr/>		<hr/>	
30	Clases	15	Juegos/Práctica
<hr/>		<hr/>	
7	Actividad especial	30	Clases
3	Anuncios y oración final	<hr/>	
<hr/>		40	Artes Manuales
60		10	Ceremonia de Clausura
		<hr/>	
		120	

Este Manual provee el material necesario para completar los requisitos mencionados en las Alternativas A y B (C es igual que B). Para la explicación detallada de cómo completar las Clases de Conquistadores en 20 reuniones bajo la Alternativa A o B, vea las orientaciones que se dan al comienzo de cada clase.

# DIAGRAMAS PARA EL TRABAJO DE LAS CLASES

En las páginas siguientes se presenta un vistazo general a los requisitos y períodos de clase necesarios para cada clase--AMIGO, COMPAÑERO y EXPLORADOR.

## Diagrama A - Bosquejo de Desarrollo Progresivo

Si leemos en forma vertical las columnas que contienen los requisitos de cada clase, podremos apreciar con precisión el material que deberá cubrirse en cada clase.

Sin embargo, si leemos en forma horizontal podremos apreciar el trabajo progresivo de cada segmento. Esto también le permitirá preparar a los Conquistadores para el trabajo que les espera.

Notarán que los segmentos no están separados o aislados; por el contrario, son parte importante de la estructura total.

## Diagrama B - Períodos Necesarios Para Completar Los Requisitos

Este diagrama nos ayuda a establecer equilibrio entre los segmentos y a comparar el trabajo entre cada clase.

## Diagrama C - Clases de Conquistadores

Este diagrama muestra lo que hay disponible para cada Conquistador de acuerdo a los varios niveles de edad.

**DIAGRAMA A**

**BOSQUEJO DE DESARROLLO PROGRESIVO**

SECCION	AMIGO	COMPAÑERO	EXPLORADOR
GENERAL	<p>Edad límite. Membresía. Ley y Voto. <u>El sendero de la felicidad.</u> Club de libros. <u>Avanzado:</u> Himno de Conquistador. Himno Nacional.</p>	<p>Edad límite. Membresía. Repasar e Ilustrar Voto. <u>El sendero de la felicidad.</u> Club de libros y repaso. <u>Avanzado:</u> Bandera nacional-uso y composición.</p>	<p>Edad límite. Membresía. Repasar la ley. <u>El sendero de la felicidad.</u> Club de libros y repaso. <u>Avanzado:</u> Bandera de Conquistadores y saber su uso y entender composición.</p>
INVESTIGACION BIBLICA	<p><u>A.T. revela a Cristo como Salvador.</u> Libros del Antiguo Testamento. Gemas bíblicas. Salmo 23 o Salmo 46. Mostrar amor de Jesús en historia del Antiguo Testamento. <u>Avanzado:</u> Agua pura, refugio, se refiere a Jesús.</p>	<p><u>Nuevo Testamento revela a Cristo como Maestro.</u> Libros del Nuevo Testamento. Gemas bíblicas. Actividad sobre historia de Jesús. Memorizar pasaje del Nuevo Testamento. Leer Mateo y Marcos. <u>Avanzado:</u> Memorizar 4 pasajes del Nuevo Testamento.</p>	<p><u>En los evangelios Cristo como Salvador.</u> Uso de la Concordancia. Gemas bíblicas. Leer Lucas y Juan/discutir pasajes. Cómo Jesús salva - historia del Nuevo Testamento. Memorizar Proverbios 20:1; 23:29-32. <u>Avanzado:</u> Identificar estrellas y constelaciones.</p>
SIRVIENDO A OTROS	<p><u>Gozo de servir.</u> 2 horas brindando amistad. Buen ciudadano. <u>Avanzado:</u> Llevar dos visitas a la Escuela Sabática o a reunión Club de Conquistadores.</p>	<p><u>Gozo de servir.</u> 2 horas de trabajo en comunidad brindando compañerismo. Proyecto de 1 hora que beneficie a la comunidad. <u>Avanzado:</u> 5 horas servicio comunidad.</p>	<p><u>Ministerio en la comunidad.</u> Conocer servicios para la comunidad en su zona. Tomar parte en 3 programas de la iglesia. <u>Avanzado:</u> Inscribir miembro en la Escuela Sabática o reunión de Conquistadores.</p>
HISTORIA DENOMINACIONAL	<p><u>Historia de la iglesia cristiana.</u> AV - "El gran conflicto". Ascensión hasta 1844. <u>Avanzado:</u> Contestar preguntas basadas en <u>En el gran conflicto.</u></p>	<p><u>2do. Movimiento Adventista.</u> AV "El Clamor de Medianoche". Establecimiento de Iglesia A S D. <u>Avanzado:</u> Contestar preguntas sobre "El Clamor de Medianoche".</p>	<p><u>Alcance Misionero de la Iglesia.</u> AV "Cuéntaselo al Mundo". 1844 hasta primer misionero J N Andrews. <u>Avanzado:</u> Contestar preguntas sobre "Cuéntaselo al Mundo".</p>
SALUD Y APTITUD FISICA	<p><u>Principios generales buena salud.</u> Daniel 1:8-Principios/papel jugado. Tarjeta de promesa. Principios dieta, alimentos básicos. Natación 1, caminata 3 kms. <u>Avanzado:</u> Comida de campamento.</p>	<p><u>Tu cuerpo es un Templo.</u> Aptitud física y 1 Corintios 9:24-27. Cigarrillo y promesa. Natación II. <u>Avanzado:</u> Caminata - 8 kms. Plan de 5 días/cartel/exhibición.</p>	<p><u>Tu cuerpo es un Templo.</u> Discusión sobre bebidas alcohólicas o presentación AV sobre drogas y promesa. Caminata y registro - 8 kms. <u>Avanzado:</u> Caminata 16 kms. y ropa adecuada.</p>
ESTUDIO DE LA NATURALEZA	<p><u>Conocer y explorar la naturaleza.</u> Caminata de una hora. 1 especialidad de naturaleza. 5 flores silvestres e insectos. <u>Avanzado:</u> 10 flores silvestres e insectos.</p>	<p><u>Conocer y explorar la naturaleza.</u> 7 pájaros y 7 árboles. 1 especialidad de naturaleza. Caminata o juego sobre naturaleza. <u>Avanzado:</u> 12 pájaros y árboles.</p>	<p><u>Conocer y explorar la naturaleza.</u> 3 planetas, 5 estrellas y 5 constelaciones. <u>Avanzado:</u> Identificar huellas de animal/aves.</p>
ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	<p><u>Desarrollar interés en actividades al aire libre.</u> Nudos y uso de la sogá. Pernoctar una noche. 1 especialidad en artes y manualidades. Examen medidas de seguridad. Armar carpa, hacer cama de campaña. 10 reglas caminatas y cuando se esté perdido. 2 kms. - rastro y pista. <u>Avanzado:</u> Fuego con un solo fósforo. Reglas seguridad cuchillo/hacha. 5 nudos rápidos.</p>	<p><u>Habilidad en supervivencia y seguridad.</u> 8 puntos cardinales/selección de lugar. Pernoctar 2 noches. 5 nudos y 3 amarres. Examen Primeros Auxilios. <u>Avanzado:</u> 5 clases de fuego, medidas de seguridad. Comida sin utensilios. Tabla o cartulina con 15 nudos.</p>	<p><u>Aumentar habilidades de supervivencia.</u> Pernoctar 2 noches, buen lugar para acampar y alimento. Examen Primeros Auxilios. 1 especialidad en recreación o arte y manualidades. Mapa topográfico y 20 señales y símbolos. <u>Avanzado:</u> Muebles de campaña. Menú para campamento de tres días. Alfabeto semáforo/código Morse/alfabeto mímica/comunicación radial de dos vías.</p>

## DIAGRAMA B - PERIODOS NECESARIOS PARA COMPLETAR LOS REQUISITOS

(1 período de clase = aproximadamente 30 minutos)

SECCION CLASES	GENERAL	INVESTIGACION BIBLICA	SIRVIENDO A OTROS	HISTORIA DENOMINA- CIONAL	SALUD Y APTITUD FISICA	ESTUDIO DE LA NATURALEZA	ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	TOTAL
AMIGO	1	5	2	3	2	6	7	26
AVANZADO	1	2	-	1	1	-	2	7 = 33
COMPAÑERO	1	5	1	3	3	6	6	25
AVANZADO	1	-	-	1	-	1	3	6 = 31
EXPLORADOR	1	5	1	3	2	6	7	25
AVANZADO	1	1	-	1	1	1	3	8 = 33

**DIAGRAMA C - CLASES DE CONQUISTADORES**

EL CONQUISTADOR PRE-ADOLESCENTE		EL CONQUISTADOR ADOLESCENTE			
10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años
AMIGO Avanzado	COMPañERO Avanzado	EXPLORADOR Avanzado	ORIENTADOR Avanzado	VIAJERO Avanzado (parte - Meda- llón de Plata)	GUIA Avanzado (parte - Meda- llón de Plata)

CLASES  
PARA  
CONQUISTADORES

PREMIOS RECREACIONALES  
(opcional)

MEDALLON DE PLATA JA

# TARJETA DE REGISTRO Y PASAPORTE DE CONQUISTADORES

Para que un Conquistador pueda ser investido, la iglesia guardará un registro del trabajo que realice. Una tarjeta especial ha sido diseñada para este propósito.

La tarjeta de registro para las clases de Conquistadores puede obtenerse con el Director/Asociado de MI para jóvenes de la asociación/misión. Esta proporcionará un registro al día del progreso de cada Conquistador en sus clases. La organización que dirige a los Conquistadores guardará dicha tarjeta, la cual será revisada y evaluada antes de la investidura por el Director/Asociado de MI para Jóvenes de la asociación/misión, o el pastor de distrito.

También hemos pensado que los Conquistadores deben tener un registro donde no solamente aparezcan los logros alcanzados, sino también otros eventos interesantes en los cuales participen durante los años que estén involucrados en el programa de Conquistadores. De ahí nació la idea de extender Pasaportes a los Conquistadores.

El Pasaporte de Conquistador podrá adquirirse en el Departamento de Ministerios de la Iglesia de la asociación/misión. Es de tamaño bolsillo, y allí podrá anotarse los logros alcanzados y grandes eventos de los Conquistadores.

El Pasaporte de Conquistador se convertirá rápidamente en una posesión muy valiosa para el menor, y debe guardarse con mucho cuidado. El Conquistador será responsable por su pasaporte y debe conservarlo por todo el tiempo que forme parte del club. Si alguno pierde el pasaporte, se le otorgará otro después que se hayan agotado todos los recursos por encontrar el original. Cuando todas las páginas del Pasaporte de Conquistador hayan sido selladas (usadas), será necesario adquirir uno nuevo. Este debe enviarse al Director/Asociado de MI para Jóvenes de la asociación/misión quien lo cancelará. Uno nuevo será registrado, y ambos serán enviados de vuelta al Conquistador. No se deben hacer alteraciones de ninguna clase en el Pasaporte, a menos que hayan sido autorizadas por el Departamento de MI o el pastor de distrito. Si tiene alguna pregunta sobre el Pasaporte de Conquistador y su uso, por favor comuníquese con el Departamento de Ministerios de la Iglesia de su asociación/misión.



# COMO ENSEÑAR UNA CLASE

Al publicar este Manual no ha sido nuestro propósito describir en detalle los métodos de enseñanza. Cada situación y cada clase son diferentes, por lo tanto, creemos que se necesita cierto grado de flexibilidad de parte de los instructores/consejeros para trazar un plan de enseñanza que mantenga el interés y la motivación en el cumplimiento de los requisitos de las clases. Las diversas secciones de estas clases no necesitan ser completadas en forma consecutiva; pueden separarse y estudiarse cuando el instructor o el estudiante crean conveniente. (Por ejemplo, un Conquistador no necesita terminar todos los requisitos de "Investigación Bíblica" antes de empezar los de "Sirviendo a Otros"). Tampoco es necesario que se llene cada requisito en el orden en que aparecen (por ejemplo, el requisito No. 4 puede llenarse antes del requisito No. 1, etc.).

A continuación presentamos una lista de sugerencias prácticas de como organizarse para enseñar una clase.

1. Revisar el plan de clases - Saber cuáles son todos los requisitos y lo que se espera de los Conquistadores. Conocer muy bien el material.
2. Evaluar el número de miembros y las necesidades de su clase. Descubrir la mejor manera de manejar el grupo.
3. Pedir los materiales con anticipación - libros, materiales audiovisuales y cualquier otro equipo que necesite para enseñar la clase.
4. Trazar un plan de enseñanza:
  - a. Establecer el número de períodos que necesita, cada uno de 30 minutos.
  - b. Definir el número de períodos de 30 minutos que necesita para cada sección.
  - c. Decidir el orden en que planea enseñar las diferentes secciones, recordando que se necesita tener variedad para mantener el interés.
  - d. Repasar los varios métodos de enseñanza sugeridos para cada requisito, y decidir si va a usar los que aparecen en este Manual u otro con el que esté más familiarizado.
  - e. Buscar fuentes adicionales de información para obtener mejor ayuda y material.
  - f. Estar al tanto del método de evaluación que será usado cuando se haya llenado el requisito.
5. Fijar la fecha cuando espera terminar todo el trabajo en preparación para la investidura.

## AL ENSEÑAR LA CLASE

1. Use tanta variedad como sea posible en su método de enseñanza.
2. Trate de involucrar a la clase en tanto trabajo práctico y nuevo conocimiento como pueda, para que el Conquistador pueda sacar de ello un beneficio máximo.
3. Añada variedad a su enseñanza trayendo a especialistas en diversos asuntos que enseñen y hablen a los Conquistadores.
4. Procure dialogar con la clase para que pueda evaluar su participación en un requisito particular, y además repasar lo que han aprendido.
5. Haga que el trabajo de la clase sea interesante y abarcante.
6. Evalúe constantemente si está logrando el blanco o propósito de cada actividad con cada Conquistador.

En casos especiales puede hacerse provisión para que algunos menores participen en el programa de clases, aparte del que patrocinan los Conquistadores. Asimismo, también puede hacerse provisión para los que tengan algún impedimento físico y los desafortunados. Póngase en contacto con el Director/Asociado del Departamento de MI para Jóvenes de la asociación/misión para establecer los detalles de estas provisiones especiales.

**SECCION 3**

**PLAN DE CLASES**

**Y MATERIAL**

**DE CONSULTA**



## OBJETIVOS

- \* Proporcionar oportunidades para que los Conquistadores aprendan que Dios ama y se preocupa por todas las personas.
- \* Ayudarlos a entender que Cristo es la mayor revelación de Dios.
- \* Despertar en los Conquistadores la idea de que la iglesia se interesa en ellos como personas.
- \* Fomentar el desarrollo personal y los cambios por medio de relaciones interpersonales en conexión con algunas actividades selectas.
- \* Ampliar su visión de las necesidades de la comunidad y ayudarlos a encontrar maneras de suplir esas necesidades.
- \* Ayudarlos a desarrollar el deseo de lograr éxito en todos sus trabajos, y estimularlos a mantenerse dentro del programa trazado para la juventud.

## BLANCO

EL MENSAJE DEL ADVENIMIENTO A TODO EL MUNDO  
EN ESTA GENERACION.

## LEMA

EL AMOR DE CRISTO NOS CONSTRIÑE.

## VOTO

POR LA GRACIA DE DIOS,  
SERE PURO, BONDADOSO Y LEAL.  
GUARDARE LA LEY DEL CONQUISTADOR,  
SERE SIERVO DE DIOS Y AMIGO DE LA HUMANIDAD.

## LEY

LA LEY DEL CONQUISTADOR ME MANDA:

1. OBSERVAR LA DEVOCION MATUTINA.
2. CUMPLIR CON LA PARTE QUE ME TOCA.
3. CUIDAR MI CUERPO.
4. TENER UNA MIRADA FRANCA.
5. SER CORTES Y OBEDIENTE.
6. ANDAR CON REVERENCIA EN LA CASA DE DIOS.
7. CONSERVAR UNA CANCION EN EL CORAZON.
8. TRABAJAR PARA DIOS.

